



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА


Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены
Продолжительность 4 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
11	4	144	96	48	зачет
Итого	4	144	96	48	зачет

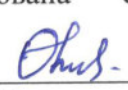
Кемерово 2026

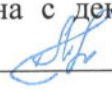
Рабочая программа учебной практики «Гигиеническая диагностика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.


Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой гигиены, к.м.н., доцент Л.В. Попкова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева «27» марта 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 8 от «27» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  «14» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3917
Руководитель УМО  д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

«14» апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи практики

1.1.1. Целями освоения практики «Гигиеническая диагностика» являются подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены.

1.1.2. Задачи практики:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, правовые основы госсанэпиднадзора, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, гигиена питания, радиационная гигиена, производственная практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: социально-гигиенический мониторинг, технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, производственная практика «Научно-исследовательская работа», производственная практика «Помощник врача в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>Код В</p> <p>Уровень квалификации 7</p>	<p>3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>В/01.7</p>	ПК-3	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p> <p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Рефераты</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Материалы дневника</p> <p>(Акты отбора образцов проб.</p> <p>Направление в ИЛЦ, протоколы исследований, измерений).</p> <p>И т.д.</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия	2,67	96	96
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	48
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			зачет
ИТОГО	4	144	144

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является кафедра гигиены, аккредитационный центр «Медико-профилактического дела», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **4** зачетных единицы, **144** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Коммунальная гигиена	11	36	24		12
1.1	<i>Тема 1.1.</i> Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора.	11	9	6		3
1.2	<i>Тема 1.2.</i> Актуальные эколого-гигиенические проблемы загрязнения окружающей среды населенных мест.	11	9	6		3
1.3	<i>Тема 1.3.</i> Исследование (испытание), измерение и оценка физических факторов среды обитания.	11	9	6		3
1.4	<i>Тема 1.4.</i> Исследование, измерение и оценка химических факторов среды обитания.	11	9	6		3
2	Раздел 2. Гигиена питания	11	27	18		9
2.1	<i>Тема 2.1.</i> Аналитические методы идентификации продовольственного сырья и пищевой продукции по показателям химической и радиационной и микробиологической безопасности	11	9	6		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.2	<i>Тема 2.2.</i> Органолептический метод идентификации продовольственного сырья и пищевой продукции	11	9	6		3
2.3	<i>Тема 2.3.</i> Методы отбора проб, выявление и определение: качества и безопасности генно-инженерно-модифицированных источников пищи, содержания наночастиц и наноматериалов в составе пищевой продукции.	11	9	6		3
3	Раздел 3. Гигиена труда	11	27	18		9
3.1	<i>Тема 3.1.</i> Закономерности формирования факторов производственной среды и трудового процесса. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды и трудового процесса как основа гигиенической диагностики	11	9	6		3
3.2	<i>Тема 3.2.</i> Гигиеническая диагностика физических, химических и биологических факторов производственной среды.	11	9	6		3
3.3	<i>Тема 3.3.</i> Гигиеническая диагностика факторов трудового процесса: тяжести и напряженности труда.	11	9	6		3
4	Раздел 4. Гигиена детей и подростков	11	27	18		9
4.1	<i>Тема 4.1.</i> Гигиеническая диагностика параметров микроклимата, освещения, ЭМИ в кабинетах информатики и расстановки и подбора ученической мебели в образовательных учреждениях.	11	9	6		3
4.2	<i>Тема 4.2.</i> Гигиеническая экспертиза предметов детского обихода	11	9	6		3
4.3	<i>Тема 4.3.</i> Гигиеническая диагностика и лабораторный контроль качества питьевой воды, пищевой продукции и санитарного содержания пищеблока образовательных учреждений	11	9	6		3
5	Раздел 5. Радиационная гигиена	11	27	18		9
5.1	<i>Тема 5.1.</i> Методы регистрации ионизирующих излучений. Определение радиоактивности проб с помощью радиометров.	11	9	6		3
5.2	<i>Тема 5.2.</i> Радиометрические методы исследования воздушной среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов.	11	9	6		3
5.3	<i>Тема 5.3.</i> Санитарно-дозиметрический контроль. Индивидуальный и групповой дозиметрический контроль.	11	9	6		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
6	Зачёт	11				
	Всего	11	144	96		48

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора.	24	11	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1.1	Тема 1.2. Актуальные эколого-гигиенические проблемы загрязнения окружающей среды населенных мест.	6	11	
1.2	Тема 1.3. Исследование (испытание), измерение и оценка физических факторов среды обитания.	6	11	
1.3	Тема 1.4. Исследование, измерение и оценка химических факторов среды обитания.	6	11	
1.4	Тема 1.1. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора.	6	11	
2	Раздел 2. Гигиена питания	18	11	ПК-3 (ИД-2, ИД-3)
2.1	Тема 2.1. Аналитические методы идентификации продовольственного сырья и пищевой продукции по показателям химической и радиационной и микробиологической безопасности	6	11	
2.2	Тема 2.2. Органолептический метод идентификации продовольственно-госырья и пищевой продукции	6	11	
2.3	Тема 2.3. Методы отбора проб, выявление и определение: качества и безопасности генно-инженерно-модифицированных источников пищи, содержания наночастиц и наноматериалов в составе пищевой продукции.	6	11	
3	Раздел 3. Гигиена труда	18	11	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-9)
3.1	Тема 3.1. Закономерности формирования факторов производственной среды и трудового процесса. Гигиеническое нормирование факторов производствен-	6	11	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	ной среды и трудового процесса как основа гигиенической диагностики			
3.2	<i>Тема 3.2.</i> Гигиеническая диагностика физических, химических и биологических факторов производственной среды.	6	11	
3.3	<i>Тема 3.3.</i> Гигиеническая диагностика факторов трудового процесса: тяжести и напряженности труда.	6	11	
4	Раздел 4. Гигиена детей и подростков	18	11	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-10)
4.1	<i>Тема 4.1.</i> Гигиеническая диагностика параметров микроклимата, освещения, ЭМИ в кабинетах информатики и расстановки и подбора ученической мебели в образовательных учреждениях.	6	11	
4.2	<i>Тема 4.2.</i> Гигиеническая экспертиза предметов детского обихода	6	11	
4.3	<i>Тема 4.3.</i> Гигиеническая диагностика лабораторный контроль качества питьевой воды, пищевой продукции и санитарного содержания пищеблока образовательных учреждений	6	11	
5	Раздел 5. Радиационная гигиена	18	11	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-9, ИД-10)
5.1	<i>Тема 5.1.</i> Методы регистрации ионизирующих излучений. Определение радиоактивности проб с помощью радиометров.	6	11	
5.2	<i>Тема 5.2.</i> Радиометрические методы исследования воздушной среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов.	6	11	
5.3	<i>Тема 5.3.</i> Санитарно-дозиметрический контроль. Индивидуальный и групповой дозиметрический контроль.	6	11	
Всего часов:		96	11	х

3.3. Содержание практики

Раздел 1 Коммунальная гигиена

Тема 1.1 Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора.

Характеристика вредных факторов окружающей среды. Эффекты токсического действия химических веществ. Основные понятия о гигиенической диагностике. Сравнительная характеристика особенностей традиционной методологии гигиенического нормирования и гигиенической диагностики.

Тема 1.2 Актуальные эколого-гигиенические проблемы загрязнения окружающей среды населенных мест.

Гигиеническое значение загрязненной окружающей среды. Классификация источников и видов загрязнения почвы, воды, атмосферного воздуха, среды закрытых помещений. Влияние загрязнений на здоровье и условия жизни населения. Техногенные и природные биогеохимические провинции. Эпидемиологическое значение почвы и воды водоемов, питьевой воды. Сбор и анализ данных о загрязнении окружающей среды. Гигиеническая оценка существующего и прогнозируемого загрязнения. Выделение приоритетных загрязнителей. Основные факторы, действующие на человека в закрытых помещениях, их характеристика. Причины низкого качества среды зданий. Характеристика отдельных видов загрязнения воздушной среды помещений. Состояние воздушной среды, оценочные показатели.

...

Тема 1.3 Исследование (испытание), измерение и оценка физических факторов среды обитания.

Микроклиматические параметры среды закрытых помещений (температура, влажность, скорость движения воздуха, результирующая температура). Акустические факторы населенных мест (шум, вибрация, ЭМИ). Методы и условия измерения. Порядок проведения исследований. Средства измерения, методы и методики испытаний. Оформление результатов.

Тема 1.4. Исследование, измерение и оценка химических факторов среды обитания.

Химические вещества в объектах окружающей среды (атмосферный воздух, вода водоисточников и питьевая, почва, воздух закрытых помещений) их свойства, возможное влияние на организм. Порядок проведения исследований. Средства измерения, методы и методики испытаний. Оформление результатов.

Раздел 2 Гигиена питания

Тема 2.1. Аналитические методы идентификации продовольственного сырья и пищевой продукции по показателям химической и радиационной и микробиологической безопасности

Основные показатели химической и радиационной безопасности пищевой продукции продовольственного сырья. Методика определения токсичных элементов атомно-эмиссионным, атомно-абсорбционным методам. Методика определения остаточного количества пестицидов, антибиотиков, микотоксинов. Радиохимический анализ (выделение радионуклидов, идентификация, проверка радиохимической чистоты, определение химического выхода изотопа, спектрометрический анализ). Обзор оборудования, требования к поверке. Сопроводительная документация.

Тема 2.2. Органолептический метод идентификации продовольственного сырья и пищевой продукции.

Понятие органолептики и органолептических показателей. Характеристика методики проведения органолептического анализа продукции и основные требования к его проведению. Органолептический анализ оценка цвета, внешнего вида, запаха, вкуса (привкуса). Методы органолептического анализа (приемлемости и предпочтения (предпочтительности, желательности, удовлетворительности, потребительская оценка); различительные (сравнения, различения, дифференциации); описательные.

Тема 2.3. Методы отбора проб, выявление и определение: качества и безопасности генно-инженерно-модифицированных источников пищи, содержания наночастиц и наноматериалов в составе пищевой продукции.

Пищевая продукция нового вида: генно-инженерно-модифицированные источники пищи, нанопродукты. Методы отбора проб. Методы идентификации. Выявление и определение

содержания наночастиц и наноматериалов в составе сельскохозяйственной, пищевой продукции и упаковочных материалах. Методы отбора проб. Методы идентификации.

Раздел 3 Гигиена труда

Тема 3.1. Закономерности формирования факторов производственной среды и трудового процесса. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды и трудового процесса как основа гигиенической диагностики.

Роль механизации, автоматизации технологических процессов, замены вредных веществ, гигиенической стандартизации сырья, зонирования территорий, размещения рабочих мест, изоляции участков, вентиляции, отопления, освещения, климата, распределения обязанностей и трудовых нагрузок на формирование факторов рабочей среды и факторов трудового процесса. Виды законодательных, распорядительных, нормативных, методических документов для проведения ГСЭН по гигиене труда. Особенности практики их применения

Тема 3.2.. Гигиеническая диагностика физических, химических и биологических факторов производственной среды.

Проведение исследований физических, химических и биологических факторов производственной среды. Составление плана исследований; методики проведения замеров параметров физических факторов производственной среды, методика расчета концентраций химических веществ в воздухе рабочей зоны по результатам лабораторных исследований; работа с приборами; особенности оформления протоколов по результатам исследований и замеров; составление заключений по протоколам измерения параметров физических факторов производственной среды.. Гигиеническая оценка условий труда работающих при воздействии биологических факторов по данным санитарно-гигиенического обследования и лабораторных исследований; методы исследования и оценки степени бактериального загрязнения воздуха закрытых помещений; методика проведения отбора проб воздуха, их анализ, определение степени бактериального загрязнения воздуха.

Тема 3.3. Гигиеническая диагностика факторов трудового процесса: тяжести и напряженности труда.

Составление плана проведения исследований по определению тяжести и напряженности труда; методы определения тяжести и напряженности труда с установлением его классов; составление заключения по результатам исследований по определению тяжести и напряженности труда.

Раздел 4 Гигиена детей и подростков

Тема 4.1. Гигиеническая диагностика параметров микроклимата, освещения, ЭМИ в кабинетах информатики и расстановки и подбора ученической мебели в образовательных учреждениях.

Составление и гигиеническая оценка плана параметров микроклимата, освещения, ЭМИ в кабинетах информатики и расстановки ученической мебели в учебном помещении, ее укомплектованности в соответствии с количеством обучающихся и их ростом; методика индивидуального подбора мебели и критерии оценки; составление заключения. проведения исследований и методики измерений параметров микроклимата, естественной и искусственной освещенности, физических факторов в помещениях для обучения детей и подростков; выбор мест измерений, приборы, составление протокола исследований, составление заключения по протоколам инструментальных исследований параметров микроклимата, освещенности, ЭМИ в помещениях для детей и подростков

Тема 4.2. Гигиеническая экспертиза предметов детского обихода

Порядок проведения экспертизы, оценка представленных документов для предметов отечественного и импортного производства, составление программы и объема

исследований в зависимости от товара детского ассортимента; требования к отбору образцов продукции; методы исследования на безопасность материала, отбор образцов и составление сопроводительной документации (акта отбора образца), транспортировка; составление заключения по результатам протокола исследований.

Тема 4.3. Гигиеническая диагностика и лабораторный контроль качества питьевой воды, пищевой продукции и санитарного содержания пищеблока образовательных учреждений

Изучение общих требований к организации отбора питьевой воды, отбору проб пищевых продуктов общественного питания; методы санитарно-бактериологического контроля на пищеблоке образовательных учреждений; техника взятия смывов. Составление направления и акта отбора образцов (проб); транспортировка; составление заключения по результатам лабораторных исследований.

Раздел 5 Радиационная гигиена

Тема 5.1. Методы регистрации ионизирующих излучений. Определение радиоактивности проб с помощью радиометров.

Ознакомление с основными методами регистрации ионизирующих излучений: ионизационный, сцинтилляционный, люминисцентный, фотографический. Детекторы регистрации ионизирующих излучений. Типы приборов радиационного контроля и технические методы измерения радиационных величин. Понятие о радиометрии. Факторы, влияющие на точность радиометрии. Методы определения радиоактивности исследуемых проб. Алгоритм определения радиоактивности с помощью радиометров. Основные элементы радиометрической установки.

Тема 5.2. Радиометрические методы исследования воздушной среды, продовольственно-го сырья и пищевых продуктов.

Схема отбора проб воды для радиометрических исследований. Подготовка проб воды к радиометрическим исследованиям. Последовательность радионуклидного анализа в зависимости от измеренных уровней общей альфа и бета активности воды. Расчет радиочувствительности пробы. Расчет удельной радиоактивности. Методы отбора воздуха на открытой местности, в условиях производственной среды, жилых и общественных зданиях. Принципы исследования радиоактивных аэрозолей в воздухе. Методы исследования содержания радона и продуктов его распада в воздухе. Условия проведения измерения ЭРОА изотопов радона в воздухе жилых и общественных зданий. Приборы по определению радона в воздухе помещений. Алгоритм определения радиоактивности продуктов питания. Отбор проб для радиометрических исследований. Подготовка проб для определения их радиоактивности. Методы концентрирования продуктов питания растительного и животного происхождения. Рекомендуемый объем отбора проб различных продуктов питания. Расчет удельной активности препаратов, приготовленных из пищевых продуктов. Алгоритм радиохимического анализа проб продуктов питания.

Тема 5.3. Санитарно-дозиметрический контроль. Индивидуальный и групповой дозиметрический контроль.

Предупредительный и текущий санитарно-дозиметрический контроль. Схема отбора проб воды для радиометрических исследований. Подготовка проб воды к радиометрическим исследованиям. Последовательность радионуклидного анализа в зависимости от измеренных уровней общей альфа и бета активности воды. Расчет радиочувствительности пробы. Расчет удельной радиоактивности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____ (район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:
практики:

Руководитель

ФИО

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика

зачтена с оценкой

Подпись

« _____ »

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика органов и учреждений госсанэпиднадзора или иной организации-базы практики.

II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать органов и учреждений
госсанэпиднадзора или иной
организации-базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3.Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Например,

Старшая медицинская сестра отделения

Заведующая аптекой

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.1.4.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Гигиеническая оценка здоровья населения в связи с водоснабжением поселения.
2. Гигиеническая оценка эффективности мероприятий, направленных на снижение загрязнения водоёма.
3. Гигиеническая оценка комплекса мероприятий промпредприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
4. Гигиеническая оценка состояния здоровья населения в связи с загрязнением атмосферного воздуха поселений.
5. Гигиеническая оценка шумового режима поселения, составление шумовой карты.
6. Гигиеническая оценка очистки поселения.
7. Анализ и оценка показателей здоровья детей раннего возраста в различных районах г. Кемерово.
8. Оценка репродуктивной функции женщин в связи с загрязнением окружающей среды.
9. Гигиеническая оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий.
10. Изучение и оценка факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия.
11. Алгоритм интерпретации результатов гигиенических исследований.
12. Стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.
13. Методы оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.
14. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.
15. Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека.
16. ФГСЭН за объектами хозяйственно-питьевого водоснабжения.
17. ФГСЭН за объектами жилищно-коммунального хозяйства
18. ФГСЭН за лечебно-профилактических учреждений.
19. ФГСЭН за производством и реализацией пищевой продукции.
20. ФГСЭН за детскими учреждениями.
21. Использование современной диагностической аппаратуры и проведение лабораторной диагностики.
22. Анализ компьютерной техники, медико-технической аппаратуры (алгоритм работы с информацией, полученной из различных источников
23. Современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его	A -B	100-91	5

признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры гигиены, аккредитационного центра «Медико-профилактического дела», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области»

Краткое описание базы

Аккредитационный центр имеет высокотехнологичное симуляционное оборудование, станцию «Гигиеническая диагностика» для освоения профессиональных компетенций, и Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области».

Центр имеет в своем составе:

- санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены и физиологии труда, гигиены детей и подростков;
- отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно технического обеспечения, отделение гигиенического воспитания и аттестации;
- испытательный лабораторный центр, состоящий из лабораторных подразделений: санитарно-гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля.
- Испытательный лабораторный центр имеет аттестаты аккредитации и сертифицированных специалистов. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. -	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги

	Текст : электронный.	01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А. Королев. - 4- е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014. – 543 с. ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
4	Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
6	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Дополнительная литература	
7	Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Гигиена труда.Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.